



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Wereld Dansdag

R2G. – Wereld dansdag

Tijdens het programma Wereld Dansdag gaan we kennismaken met verschillende soorten dansstijlen in de wereld. Daarnaast zal de geschiedenis van dans worden uitgelegd door o.a. videomateriaal over bijvoorbeeld het ontstaan van het Russische ballet, tapdans, breakdance en meer. De kinderen kunnen op een speelse wijze de "danser" in zichzelf naar boven brengen, waarbij ritmiek en mimiek tevoorschijn komt. Het programma wordt aangepast op de doelgroep.

KERNDOELEN

- 54 De kinderen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 57 De kinderen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De kinderen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Vloggen & Editen

R2G. – Vloggen & Editen

Allereerst heb je natuurlijk een aantal dingen nodig als je gaat vloggen. Het belangrijkste is de camera. Je kunt hiervoor prima een Chromebook gebruiken. In de ochtend werken we in kleine groepjes aan het script. Zodra het script klaar is beginnen we met de eerste opnames. O.b.v. de R2G vakdocent leren kinderen hun filmpjes monteren, oftewel editen. Aan het einde van de middag kijken we met de hele klas alle vlogfilmpjes terug op het grote digibord. *(Beeldmateriaal mag niet online i.v.m. de AVG Wet)*

KERNDOELEN

- 02 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Dromen Doelen Doen

R2G. – Dromen Doelen Doen

Het Dromen Doelen Doen programma is een combinatie van twee gecombineerde activiteiten. Breakdance en talentontwikkeling. Door middel van dans leren kinderen presenteren, om uit hun comfortzone te stappen, verantwoordelijkheid te nemen en door te zetten. De focus ligt vandaag niet alleen op het dansgedeelte maar ook op het ondersteunen van onmisbare universele succes principes die kinderen direct kunnen toepassen in het dagelijks leven.

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Creatief met afval

R2G. – Creatief met afval

Je ziet het steeds vaker en het is een goede zaak: kunst of gebruiksvoorwerpen die vervaardigd zijn uit afval. In deze eeuw is duurzaamheid een belangrijk thema, en creatief met afval zijn past daar prima tussen! We bekijken diverse filmpjes en kunstobjecten zodat iedereen inspiratie kan op doen van verschillende afvalmaterialen! In kleine groepjes werken de kinderen aan hun kunstproject van gerecycled afvalmateriaal. Alle kunstwerken worden aan het einde van de schooldag gepresenteerd.

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

BREAKFIT

Dagprogramma – Onderwijsthema
R2G! – Kijk in mijn wijk

INFORMATIE

Groep: 3, 4, 5, 6, 7 en 8

Dagindeling: Hele of halve dag

Benodigheden: Knutselmateriaal



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Bouw je eigen stad

R2G. – Kijk in mijn wijk

Tijdens het programma Kijk in mijn wijk bouw je samen met de hele klas jullie unieke woonwijk! We gebruiken daarvoor verschillende materialen en voorwerpen. We bespreken verschillende punten zoals: Hoe veilig een woonwijk moet zijn of welke faciliteiten een woonwijk moet hebben. In de ochtend bedenken we met de klas hoe een ideale woonwijk eruit ziet. Elke groepje werkt aan een deel van de woonwijk en in de middag plaatsen we alle woonwijk-delen aan elkaar tot één geheel.

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 56 De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Spelenderwijs Theater

R2G. - Spelenderwijs Theater

Onze R2G vakdocent neemt de klas mee op reis door middel van diverse theateractiviteiten, muziekspelvormen en interactief te bewegen. Er wordt veel vanuit de beleving en fantasie gewerkt zodat het beeld denken en inlevingsvermogen wordt vergroot en versterkt. Wat leren de kinderen vandaag? Kinderen leren zich te presenteren, talenten ontplooiën, leren doen alsof, leren een klein toneelstukje op te voeren, leren ontdekken wat het theater is en wat er gebeurt. Al met al een grote beleving!

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Feel The Music

R2G. – Feel the music

Al vrij snel spelen de kinderen een traditioneel West-Afrikaans Djembé ritme. Herhaling is noodzakelijk daarom is de inhoud eenstemmig, kort, variërend (kijkend naar het kind), beperkt in omvang, melodisch eenvoudig, ritmisch eenvoudig, patronen, zijn verbonden met beweging en is passend bij de belevingswereld. Er wordt geëxperimenteerd met verschillende muziekinstrumenten en zingen mee met bekende liedjes.

KERNDOELEN

37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Kom in je kracht

R2G. – Kom in je kracht

We beginnen in de ochtend met een sportactiviteit. Na het sporten komen de kinderen veel meer te weten over wat er precies in onze voeding zit en wat het effect is van sommige voedingswaren. Wat doet suiker met ons lichaam? Wat doet zout met ons lichaam en waarom worden onder andere deze twee ingrediënten overal in toegepast? Via verschillende opdrachten, activiteiten en challenges worden de kinderen uitgedaagd om creatieve oplossingen te bedenken.

KERNDOELEN

- 34 De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Podcast maken

R2G. – Podcast maken

Spannende en meeslepende verhalen vertellen met enkel geluid: podcasts maken is helemaal in! Het programma Podcast Maken ontdekken kinderen wat er allemaal komt kijken bij het maken van een goed online audioverhaal. Daarbij komen de verschillende elementen van dit maakproces aan bod. Van muziek en montage tot een pakkende intro en het creëren van een spanningsboog. Vandaag duiken we in de wereld van de podcast!

KERNDOELEN

- 01 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 02 De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
- 05 De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Streetbeats maken

R2G. – Streetbeats maken

Duurzame beats op "nieuwe" instrumenten. Door het stapelen van simpele ritmes ontstaat een verrassend muzikaal resultaat. Met deze insteek leren kinderen de kracht van Streetbeats, beats spelen op olievaten en afvaltonnen. Door bijvoorbeeld het opzeggen van ritmische teksten wordt het onthouden en spelen van de drumpatronen een stuk eenvoudiger. Daarnaast leren deelnemers zich bewust worden van hun eigen spel en het luisteren naar, en reageren op de andere spelers.

KERNDOELEN

37 De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

BREAKFIT

Dagprogramma – Onderwijsthema
R2G! – Rappen doe je zo!

INFORMATIE

Groep: 5, 6, 7, en 8

Dagindeling: Hele of halve dag

Benodigheden: Microfoon



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Rappen doe je zo!

R2G. – Rappen doe je zo!

Onze R2G vakdocent leert kinderen binnen de muziek te denken en tellen in maten. Om vervolgens de kunst van het rijmen te illustreren, wordt rond een willekeurig onderwerp een verhaal verzonnen. Aan de hand van rijmwoorden worden zinnen gemaakt. Een eigen rap maken is niet alleen heel leuk, het zorgt ook voor een creatieve uitdaging, ontspanning en verbondenheid. Het geeft kinderen zelfvertrouwen en laat ze hun talenten ontdekken.

KERNDOELEN

- 01 De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- 05 De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.
- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Bewegen op muziek

R2G. – Bewegen op muziek

Het programma Bewegen op muziek sluit aan bij de natuurlijke bewegingsdrang van kinderen, bij hun verbeeldingskracht en bij hun behoefte aan bewegen, fantaseren, ontdekken, creëren, experimenteren, ordenen en het leren om hun lichaam te beheersen. Door dans leren kinderen van en over zichzelf, de ander en hun omgeving. Ze ontwikkelen nieuwe en eigen dansbewegingen of leren bestaande dansbewegingen. Ze leren de danselementen ruimte, tijd en kracht in te zetten.

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Creatieve Kunstwerken

R2G. – Creatieve Kunstwerken

Met het programma Creatieve Kunsten maken de kinderen kennis met diverse aspecten uit de kunstwereld. Kunst is een breed begrip. We richten ons vandaag met name op de vrije kunst. Naast de meest bekende manier van schilderen met een verf kwast zijn er nog heel veel meer verf en schilder technieken. Kunst maken is voor iedereen, het verruimt je geest en brengt ieder kind op creatieve ideeën. Aan het einde van de middag worden alle kunstwerken in de klas tentoongesteld.

KERNDOELEN

39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

41 De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Stopmotion maken

R2G. – Stopmotion maken

Een stopmotion maken is een techniek waarbij foto's achter elkaar geplakt worden en zo een video vormen. Stopmotion wordt veel gebruikt in animatiefilms. Je kunt een stopmotion video zo makkelijk of moeilijk maken als je wilt. Je kunt bijvoorbeeld denken aan legopoppetjes, knuffels of mensen. Zolang het object maar kan bewegen. In de ochtend werken kinderen in kleine groepjes aan het script, vervolgens beginnen ze met het fotograferen van de objecten en werken samen aan het eindresultaat.

KERNDOELEN

24

De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

45

De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

54

De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Improvisatie Theater

R2G. - Improvisatie theater

Wat is eigenlijk theater? Waarom wordt er theater gemaakt? En waar haal jij dan je inspiratie vandaan? Tijdens het programma Improvisatie theater gaan kinderen zelf grappige, emotionele, beangstigende en geloofwaardige scènes bedenken. Ze geven elkaar opdrachten, bedenken verwarrende wendingen en zorgen voor een spannend eind. Vandaag staat behalve plezier ook durf en out "of the box" denken centraal.

KERNDOELEN

01

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

38

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

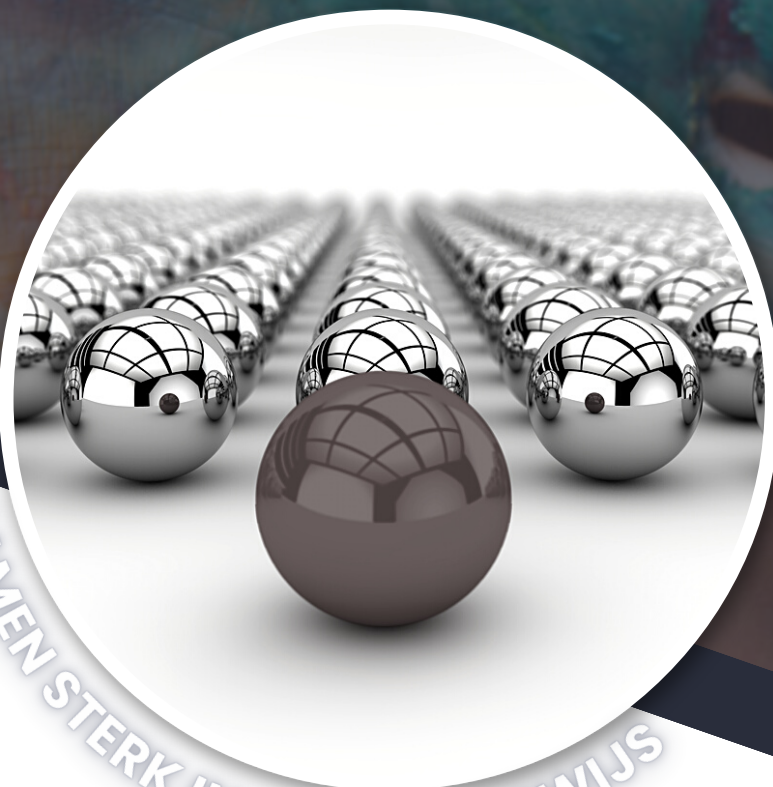
READY 2GO. | Dans Expressie

R2G. – Dans Expressie

Dans is een geweldige manier om je lichaam te leren kennen én je emoties uit te drukken. Door eenvoudige oefeningen leren kinderen in dit programma hoe ze hun eigen gevoelens kunnen uitdrukken in beweging. En hoe je met één beweging verschillende emoties kan ervaren, tonen en uitbeelden. Ook leren kinderen contact te maken met hun lichaam, voor de jongere kinderen is dans een mooie vorm om bewustzijn te creëren over hun ledematen en de beweging hiervan.

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Social Media

R2G. - Social Media

Voor kinderen is social media vaak fantastisch, het idee van influencer worden, je leven en ervaringen delen gaan vele hartjes sneller van kloppen. Maar Social Media is niet alleen maar leuk, en soms zelfs ook gevaarlijk. In dit programma krijgen kinderen kennis en vaardigheden om veilig en slim gebruik te maken van internet en sociale media. Tijdens het programma is er altijd een goede balans tussen aandacht voor de positieve (selfies, post, reels, tiktoks) en negatieve (cyberpesten, sexting, grooming).

KERNDOELEN

- 02 De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

BREAKFIT

Dagprogramma – Onderwijsthema
R2G! – Beter (w)eten

INFORMATIE

Groep: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8

Dagindeling: Hele of halve dag

Benodigheden: Digibord



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Beter (w)eten

R2G. – Beter (w)eten

Veel kinderen weten dat een appel gezonder is dan snoep. Kinderen gaan toch eerder voor lekker, dan gezond en vergeten vaak de link tussen lekker én gezond. Veel kennis over voeding is er over het algemeen niet, doordat het ontbijt en hetgeen ze mee naar school krijgen vaak door de ouders wordt verzorgd. De algemene identiteit van gezond eten is dat het vaak vies en stom is of er is een vertekend beeld. De "gezonde" tussendoortjes die eigenlijk boordevol suiker zitten.

KERNDOELEN

- 34 De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 35 De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- 39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

BREAKFIT

Dagprogramma - Onderwijsthema
R2G! - Ik zeg NEE!

INFORMATIE

Groep: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8

Dagindeling: Hele of halve dag

Benodigheden: Digibord



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Ik zeg NEE!

R2G. - Ik zeg NEE!

Grenzen stellen is noodzakelijk! Door duidelijk je grenzen aan te geven, geef je anderen de mogelijkheid om rekening met jou grenzen te houden. Maar leer je ook waar anderen hun grenzen liggen en hoe deze te respecteren. In deze gastles geven we kinderen praktische handvatten mee om inzicht te krijgen in gedrag, grenzen en hoe om te gaan met conflicten bij het stellen van grenzen. Hoe kan je je grenzen stellen en grenzen van anderen respecten zonder dat er 100x wordt geroepen "STOP, HOUD OP!".

KERNDOELEN

34 De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Film Vecht Actie

R2G. – Film Vecht Actie

We geven de kinderen een kijkje in hoe het is om als actie acteur aan het werk te gaan. Ze leren over de cameravoering, het acteer en stuntwerk waar drama, choreografie en vechtsport technieken op een veilige manier samenkomen. Op het eind van elke les zullen ze in 2 tallen een eind vechtsceen filmen op de manier zoals ze dat op de set doen. En zo leren ze dus aan de hand van de beelden elkaar feedback geven te geven over hoe ze de performance beter kunnen maken.

KERNDOELEN

- 55 De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



SAMEN STERK IN HET ONDERWIJS

READY 2GO. | Karate Kid

R2G. - Karate Kid

Vandaag verdiepen we ons in stage performance te werken. Ze leren gezamenlijk de basis van karate kata's, acrobatiek en drama waar choreografie en vechtsport technieken veilig samenkomen. Op het eind van de dag zullen ze als groep een eind show vertonen op de manier zoals ze dat op het podium zouden doen. Zo leren ze als groep samen te werken naar een show en zullen ze elkaar over de dag feedback geven om in samenwerking tot de beste show te komen.

KERNDOELEN

- 54 De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.